

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	44.03.01
направленность (профиль)	Начальное общее образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону

Содержание дисциплины (модуля) «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 1. Общая характеристика педагогической профессии.

Этапы становления педагогической профессии: допрофессиональный, условно профессиональный, собственно профессиональный, постпрофессиональный. Общая характеристика педагогической профессии. Понятия «профессия» и «специальность». Спектр педагогических специальностей.

Тема 2. Профессиональная педагогическая деятельность и ее характеристика.

Сущность педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности Структура педагогической деятельности. Педагогическая деятельность и ее гуманистическая направленность. Педагогическая деятельность как общественное явление

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА

Тема 3. Личность педагога и требования к ней

Педагог как субъект педагогической деятельности. Профессионально-личностные качества современного педагога. Профессионально-педагогическая компетентность. Компетентности будущих педагогов Направленность личности педагога. Социально-нравственная направленность. Профессионально-педагогическая направленность. Познавательная направленность. Гуманистическая направленность личности педагога - психолога. Общение педагога как вид деятельности. Педагогические способности. Педагогические позиции. Стили педагогической деятельности. Стил преподавания педагога.

Тема 4. Общая и профессиональная культура педагога.

Понятие, сущность и основные функции культуры: познавательная, информативная, коммуникативная. Общая, базовая и профессиональная культура личности. Общая культура - условие профессионализма педагога. Педагогическая культура, ее основные компоненты: культура педагогического мышления, духовно- нравственная культура, культура умственного труда, культура общения и поведения, культура речи, культура внешнего вида.

Творчество как важнейшая черта культуры педагогического мышления. Признаки педагогической культуры: интеллигентность, развитый интеллект, устойчивая педагогическая направленность интересов и потребностей, гуманизм, общительность и педагогический такт, широкий кругозор и др.

РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Тема 5. Педагогическое мастерство.

Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации. Педагогическая техника как составляющая педагогического мастерства. Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным

процессом. Мастерство педагога в активизации учебной деятельности. Профессиональный идеал современного педагога

РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.

Тема 6. Профессиональное развитие учителя в системе непрерывного образования.

Система непрерывного педагогического образования. Профессионально-педагогическая подготовка будущего учителя в вузе. Особенности учебно-познавательной деятельности будущего педагога. Техника личной работы обучающегося в вузе. Профессиональная ориентация. Самостоятельная работа студента как условие профессионального становления. Индивидуальный образовательный маршрут будущего педагога

Тема 7. Личностное развитие учителя.

Профессиональная карьера учителя. Учительская профессия и карьера. Планирование карьеры педагога как условие его профессиональной самореализации.

Тема 8. Роль самообразования в профессиональном становлении педагога.

Самообразование, самовоспитание, самосовершенствование; управление данными процессами. Выбор целей, средств, методов самосовершенствования, формирование положительной профессиональной мотивации. Самооценка как основа процессов самовоспитания и самосовершенствования.

Средства самосовершенствования: культура, природа, общение и др.

Методы: самоинформирование, самопрограммирование, самоорганизация, самопобуждение, самоконтроль.

Рефлексия. Программа саморазвития.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры».

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

Пешкова, В. Е. Педагогика: курс лекций / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678> (дата обращения: 22.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3911-5. – DOI 10.23681/426678. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

Потехина, Е. А. Введение в педагогическую деятельность: шпаргалка : [16+] / Е. А. Потехина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578522> (дата обращения: 22.08.2021). – ISBN 978-5-9758-1998-7. – Текст : электронный.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека киберленинка [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru.
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги <https://biblioclub.ru/>